



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 44»
Протокол №4 от «22» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №44»



Е.В.Годова

Приказ № 10 от «25» марта 2024г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0C60FBVCC2698145463VFF098E1F331E
Владелец: Годова Елена Владимировна
Действителен с 29.08.2023 до 21.11.2024

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №44»)
Руководитель	Годова Елена Владимировна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ильгама Шакирова д. 6
Телефон, факс	590-06-56 заведующий 590-06-55-охрана
Адрес электронной почты	Ds44.kir@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Дата создания	2021
Лицензия	№ 10642 от 09.04.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Салават Купере города Казани вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3949,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3949,3

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвящения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 415 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 младшие группы

5 средних групп

5 старших групп

2 подготовительные к школе группы

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад внес изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	389	93%
Не полная с матерью	26	7%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	26%
Два ребенка	205	49%
Три ребенка или более	101	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

По результатам анкетирования родителей и их пожеланий в 2023 году прейскурант дополнительных образовательных услуг изменился. А также вырос показатель посещаемости воспитанников услуг дополнительного образования, в связи с постоянной трансляцией работы педагогов дополнительного образования своей деятельности через официальную социальную страницу В контакте.

Педагоги детского сада разработали и рецензировали собственную программу дополнительного образования Архитектурная студия «Старт», по приоритетному направлению работы Детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

N	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	<u>Художественно-эстетическое</u>					
1.1	Студия тестопластики «Волшебные пальчики»	Кружок	3-7	86		+
1.2	Студия танца танца «Керре-dance»	Кружок	3-7	101		+
1.3	Арт-студия «Палитра»	Кружок	3-7	56		+
1.4	Вокальная студия «ДоМиСолька»	Кружок	3-7	72		+
1.5	Театральная студия «Овация»	Кружок	3-7	15		++
2.	<u>Социально-гуманитарное</u>					
2.1	English for kids	Кружок	4-7	115		+
2.2	Архитектурная студия “Старт”	Кружок	3-7	102		
3.	<u>Физкультурно-оздоровительное</u>					
3.1	Спортивные единоборства	Кружок	3-7	35	-	+
3.2	Детский фитнес	Кружок	3-7	37	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально—технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельности образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	50	12%	353	85%	12	2%	415	97%
Качество освоения образовательных областей	54	13%	348	83%	13	3%	415	96%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечение

ДОУ укомплектовано педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

N	ФИО педагога	Тема курса
1	Галимова Ольга Александровна	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

2	Гатина Регина Ильгизаровна	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ
3	Горбунова Зиннуровна Лейсан	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования
4	Демина Юлия Сергеевна	Инновационная направленность деятельности педагога – психолога в дошкольной образовательной организации (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
5	Долгова Геннадьевна Елена	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклюзивного образования
5	Коржова Анатольевна Светлана	Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
6	Харисова Хайдаровна Гузель	Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
7	Широких Сергеевна Мария	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

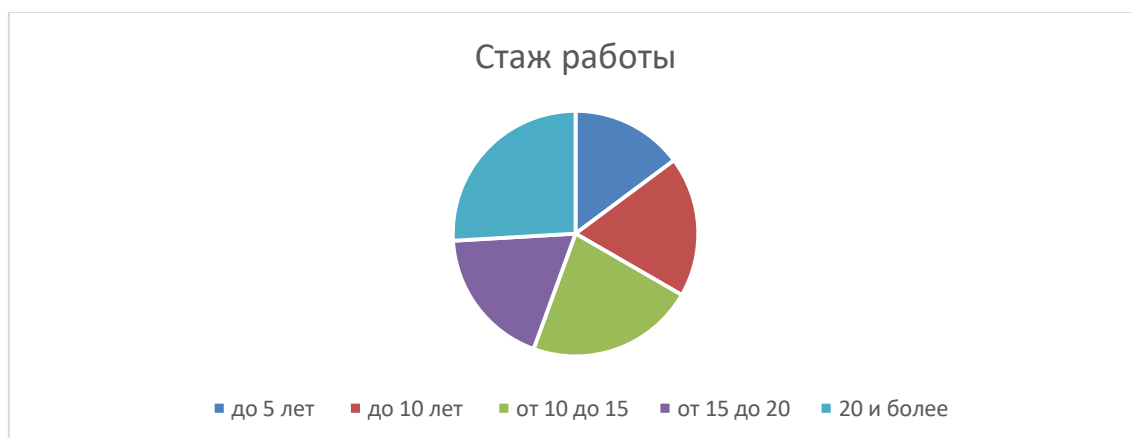
11 педагогов Детского сада прошли повышение квалификации по теме «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»

В декабре 2023 года на курсы повышения квалификации направили 5 педагогов Детского сада.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 8 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Количество педагогов	Уровень образования		Стаж работы					Квалификация		
	Высшее	Ср. спец	До 5 лет	5-10	10-15	15-20	Больше 20	Высшая	I кв. кат	Без категории
27	22	5	4	5	6	5	7	3	15	9

Участие педагогов в конкурсах, 2023 год

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1	Шамсутдинова Гульшат Рустамовна	«Воспитатели России»	3 место на районном этапе
2	Макарова Алина Анатольевна	«Я говорю и работаю на татарском-2023»	3 место районный этап
3	Шамсутдинова Гульшат Рустамовна, Ермолина Диана Михайловна, Верхунова Татьяна Олеговна	«Академия цифровых технологий»	2 место районного этапа
4	Вахромова Ольга Викторовна	«Юный Журналист»	1 место районного этапа
5	Хабибуллина А.Р., Хабибуллина А.Н., Горбунова Л.З.	«ЭТНОкостюм-2023»	3 степени городской
6	Коржова С.А., Хабибуллина А.Р.	«Профессии старой России»	1 место районного этапа
7	Шагиева Екатерина Сергеевна	«Учитель года -2023»	
8.	Верхунова Татьяна Олеговна	«Лучшая интерактивная игра»	Победитель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году Детский сад приобрел для педагогов 4 компьютера, и 1 цветной принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеется 8 компьютеров, 5 принтеров, 2 музыкальных центра, 4 интерактивная доска, 1 ламинатор, 1 резак.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения —14;кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;пищеблок — 1;
прачечная — 1; медицинский кабинет — 1;
- кабинет психологической разгрузки-1;
- кабинет для логопедической работы-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Центры созданные в коридорах детского сада: естественно-научный центр, эковолна, центр безопасности, читательской и финансовой грамотности в 2023 году пополнились дополнительной литературой и дидактическими играми.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Центры предназначены как для педагогов и воспитанников детского сада, так и для родителей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году Детский сад стал участником мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО от 0 до 7 лет. Детский сад показал хороший результат по внедрению ФОП ДО, информационной открытости и

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые общаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	415
в режиме полного дня (8-12 часов)		415
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		415
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	415(100%)
8—12 часов пребывания		0(0%)
12-14 часов пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0)%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18
с высшей		3(11%)
с первой		15(55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до	человек (процент)	
5 лет		4 (1%)
больше 30 лет		4 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(7%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	27(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да\нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога -психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	762,0
Площадь помещений для дополнительных <u>видов</u> деятельности воспитанников		215,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и общения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, это обеспечивает результативность образовательной деятельности.